**Porównanie wniosków z przeprowadzonych badań ankietowych w grudniu 2020 r.**

**wśród rodziców i uczniów z PSP w Wilkowie na temat zdalnego nauczania**

* Zarówno rodzice jak i uczniowie potwierdzają, że nauczyciele prowadzą z uczniami lekcje online, czyli videospotkania. Wychowawczyni klasy II prowadzi lekcje z wykorzystaniem aplikacji padlet. Część z nauczycieli wysyła karty pracy, testy, zadania oraz korzysta z platform przeznaczonych do nauki zdalnej.
* Zdecydowanej większości rodzicom w pełni odpowiada proponowana przez nauczycieli forma nauki. Nie ma rodziców całkowicie niezadowolonych, a wśród uczniów jest jeden, któremu nie odpowiada forma nauki proponowana przez nauczycieli.
* Rodzice i uczniowie wskazali, że w ich ocenie największym problemem w edukacji zdalnej jest łącze internetowe. Według rodziców w następnej kolejności są problemy z koncentracją uwagi u dzieci i stres u dzieci związany z nauką prowadzoną zdalnie. Na te problemy wskazało tylko 5 uczniów.
* Rodzice 94% uczniów uważają, że dziecko nie jest przeciążone zadaniami domowymi. Z kolei 11 uczniów, czyli około 30% ankietowanych twierdzi, że nauczyciele przesyłaj zbyt dużo zadań do zrealizowania.
* Uczniowie twierdzą, że samodzielnie realizują zadania domowe lub potrzebują pomocy rodziców sporadycznie. Rodzice 1/3 uczniów wypowiedzieli się, że nie potrzebują oni więcej pomocy w realizacji zadań domowych, niż w czasie nauczania stacjonarnego. Według nich więcej tej pomocy potrzebuje 17 dzieci. Są to uczniowie klas I – III.
* Blisko 60% uczniów wymaga pomocy rodziców w ilości 1-2 godziny dziennie. W większości jest to taka sama ilość czasu poświęcanego dzieciom jak podczas nauczania stacjonarnego. Dotyczy to zwłaszcza uczniów klas młodszych.
* Około 1/3 ankietowanych uczniów spędza przy komputerem po zakończonych już lekcjach więcej czasu w obecnej sytuacji.
* Podczas odpowiedzi lub sprawdzianów uczniowie pracują samodzielnie. 8 lub 9 z badanych przyznało, że sporadycznie korzystali z pomocy koleżanek/kolegów lub innych pomocy.
* Ponad połowa rodziców wskazała, że ich dzieci mają sporadyczne kontakty z rówieśnikami, a ¼ nie spotyka się z nimi w ogóle. Niemal 50% uczniów klas starszych utrzymuje kontakty z rówieśnikami. Jednocześnie blisko połowa badanych twierdzi, że te relacje uległy w ostatnim czasie pogorszeniu.
* Wszyscy, z wyjątkiem jednego rodzica, mają możliwość kontaktu z wychowawcą dziecka w ustalonej formie.
* Zarówno rodzicom jak i uczniom bardziej odpowiada nauczanie stacjonarne.