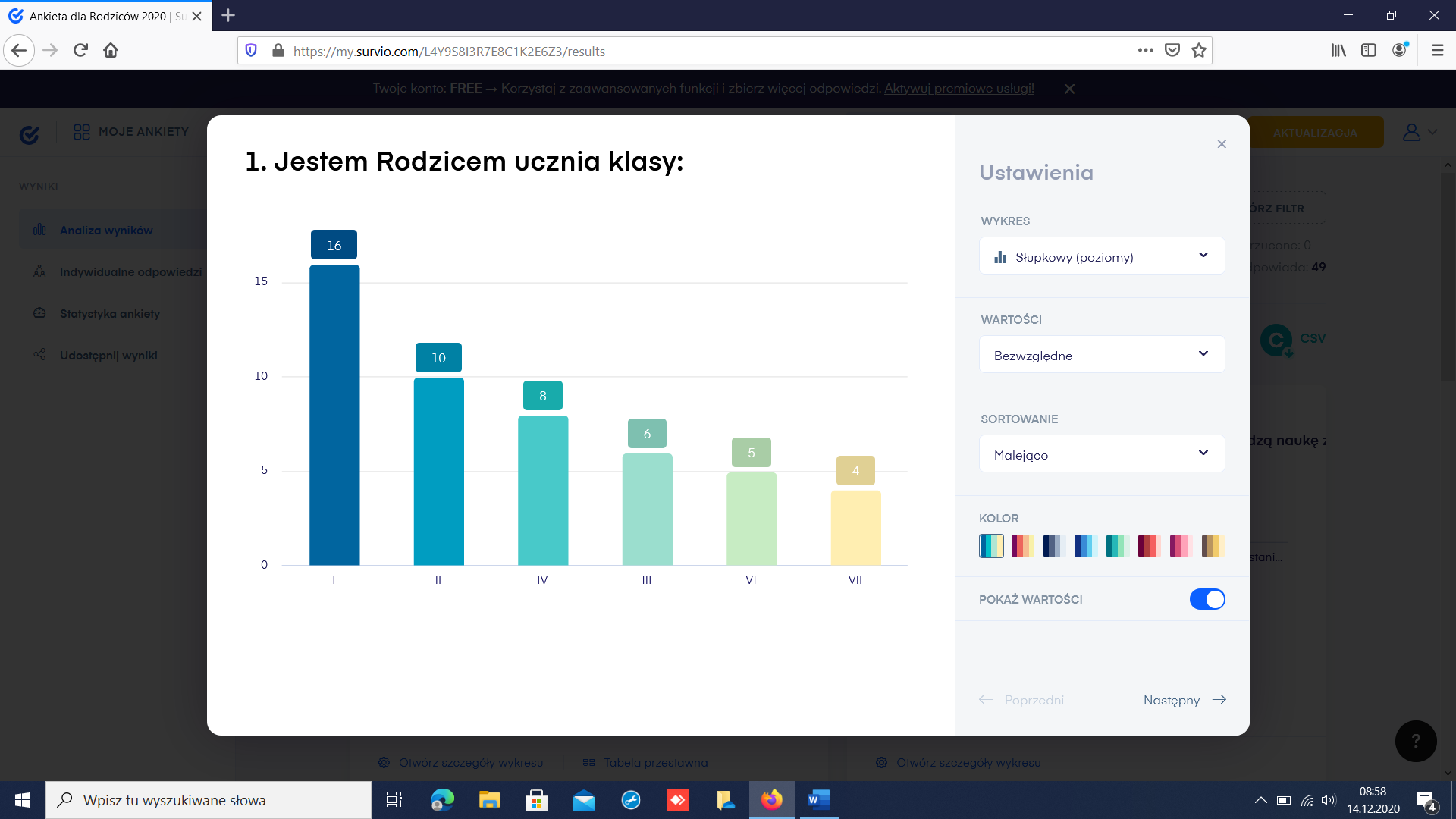
**Wyniki ankiety dla rodziców uczniów**

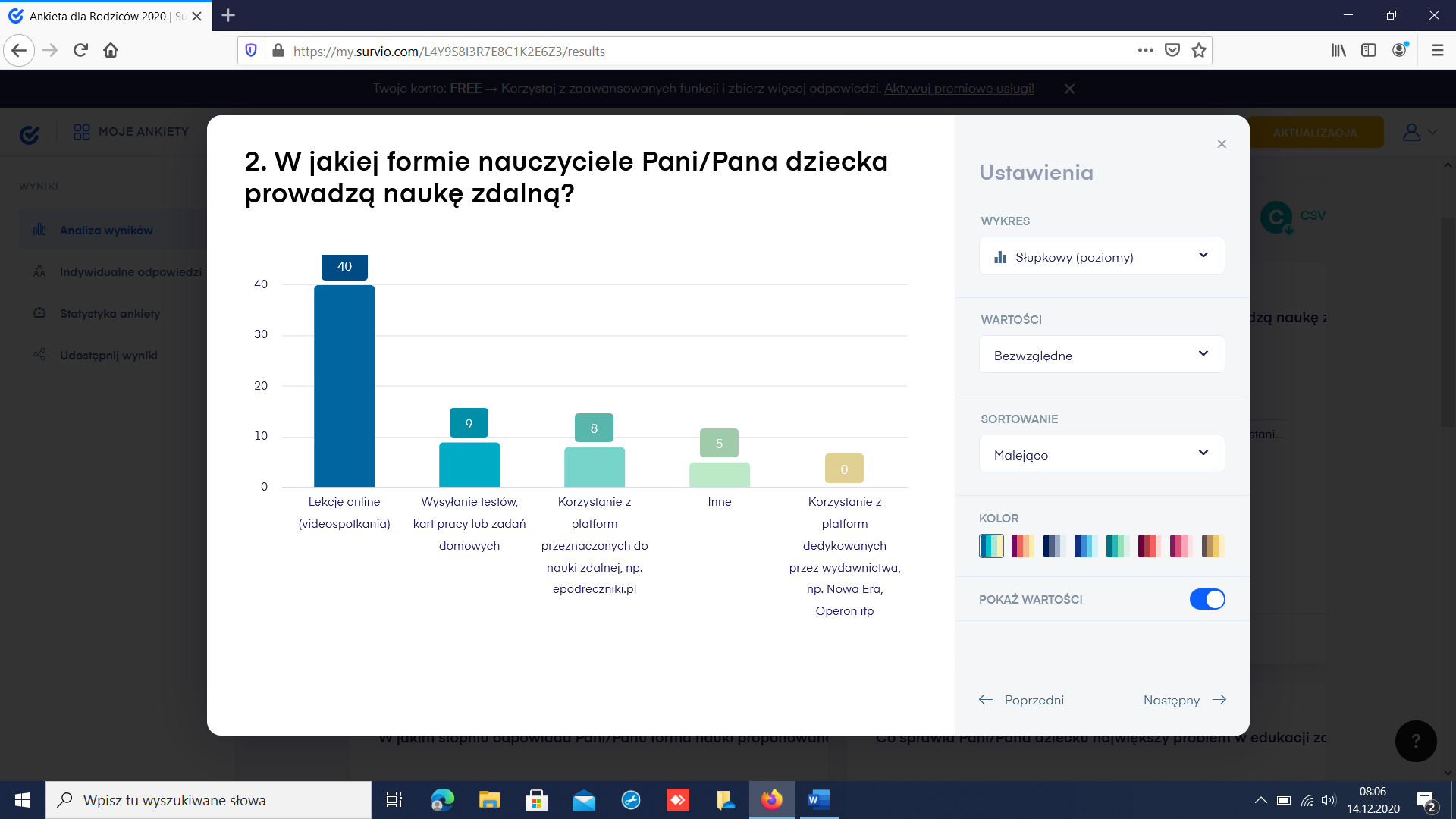
**klasy I, II, II, IV, VI, VII PSP w Wilkowie**

**(grudzień 2020 r.)**

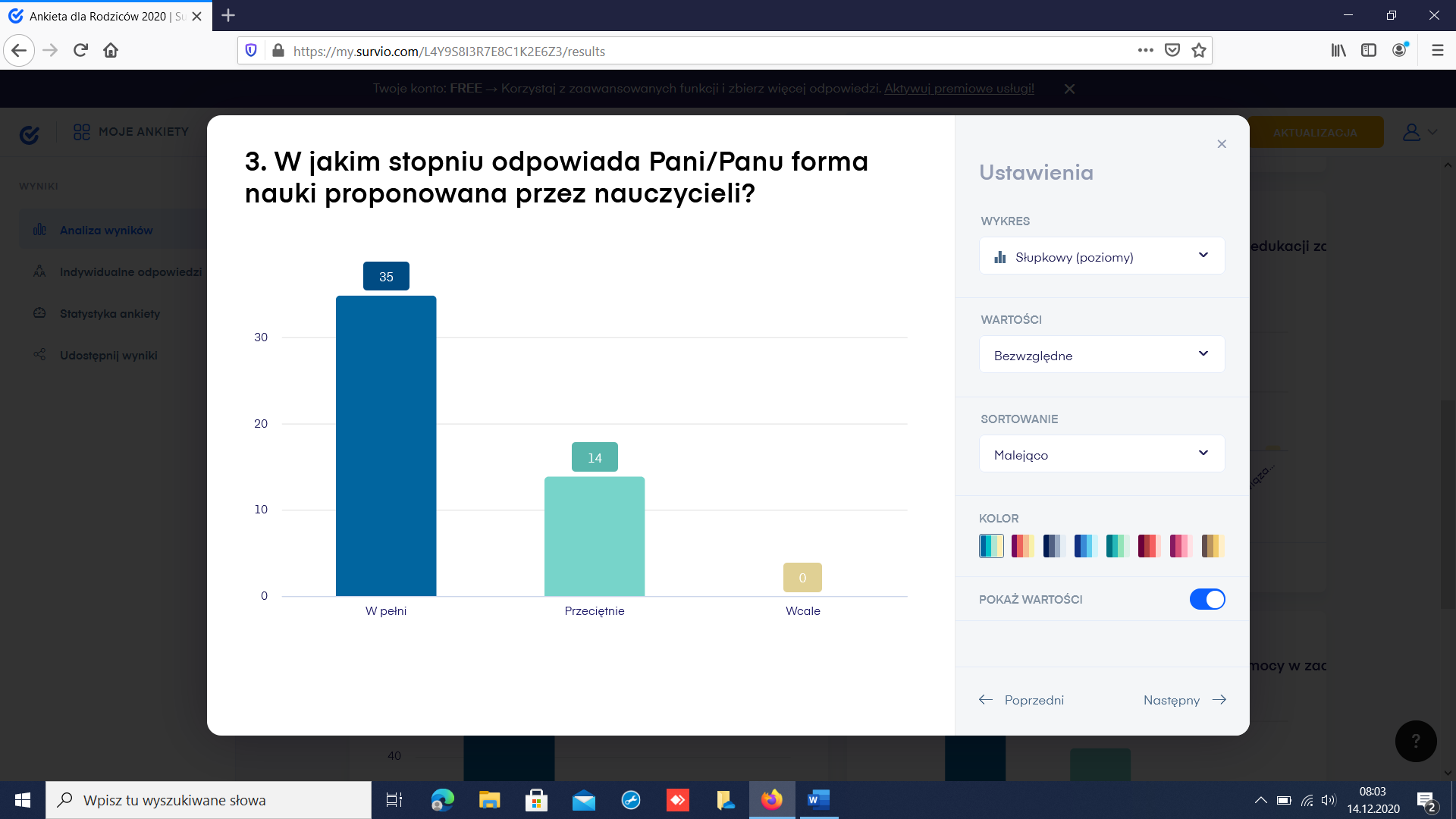
Na początku grudnia rodzice uczniów naszej szkoły zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi do 10 zamkniętych pytań, które dotyczyły zdalnego nauczania. Kwestionariusz ankiety odwiedzono 73 razy. Rodzice 49 uczniów ukończyli udzielanie odpowiedzi, a rodzice 24 uczniów nie dokończyli wypełniania ankiety. Wyniki przedstawiają się następująco.



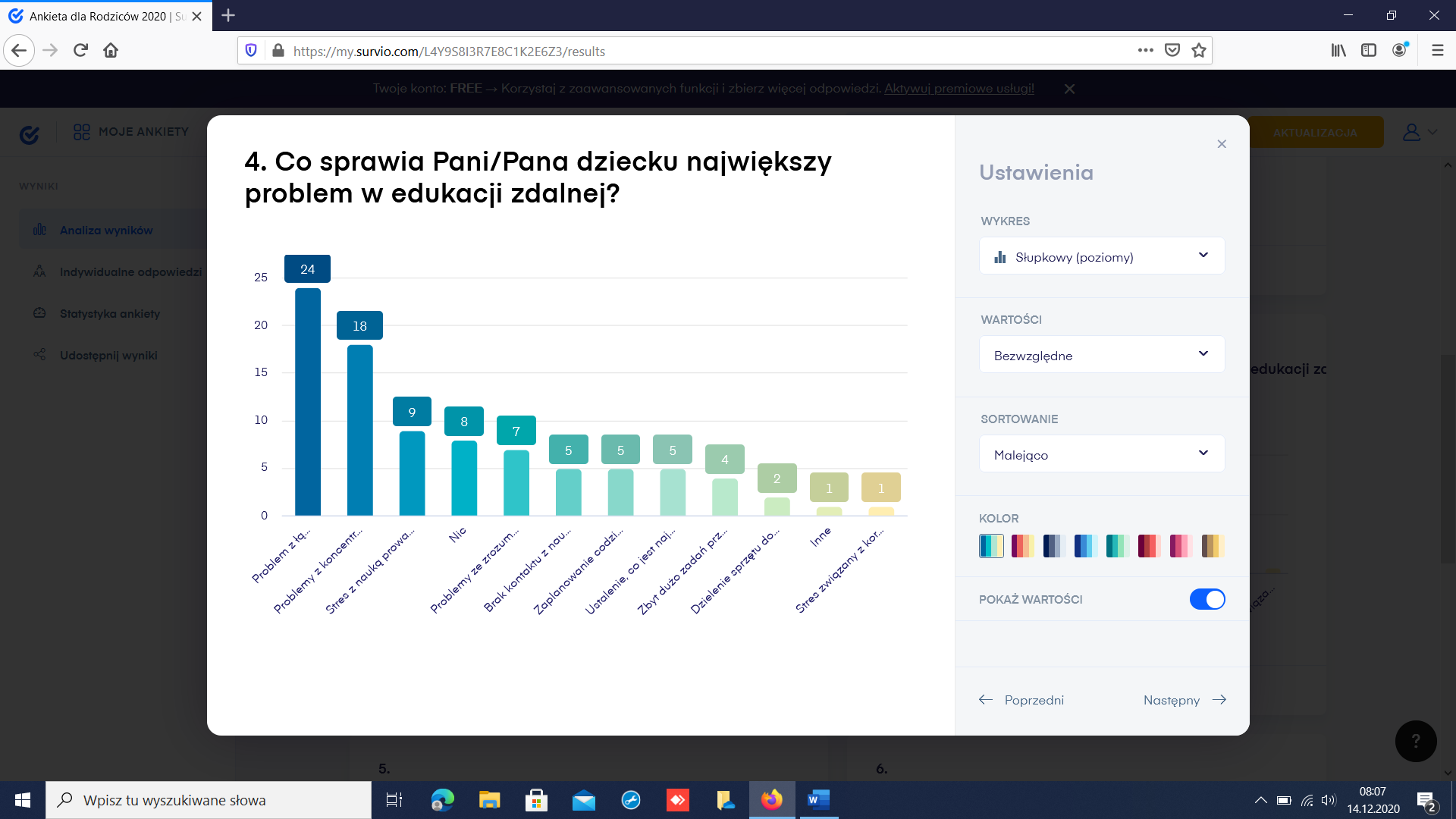
W badaniu ankietowy wzięło udział 16 rodziców uczniów klasy I, 10 z klasy II, 6 rodziców uczniów z klasy III, z klasy IV – 8, czyli wypowiedzieli się rodzice wszystkich uczniów, z klasy VI – 5, a z klasy VII – 4 rodziców.



40 rodziców potwierdza, że nauczyciele prowadzą z uczniami lekcje online. Są to videospotkania z wykorzystaniem MSTeams. Rodzice 9 uczniów z klasy II podali, że nie ma videospotkań. Nauczycielka prowadzi lekcje z wykorzystaniem aplikacji padlet. Ponadto rodzice widzą, że nauczyciele wysyłają uczniom karty pracy, testy. Zauważyło to 8 rodziców uczniów z edukacji wczesnoszkolnej i 1 rodzic ucznia klasy VII. Według spostrzeżeń rodziców, którzy udzielili odpowiedzi w ankiecie, prowadzący zajęcia rzadko korzystają z platform przeznaczonych do nauki zdalnej, np. epodręczniki.

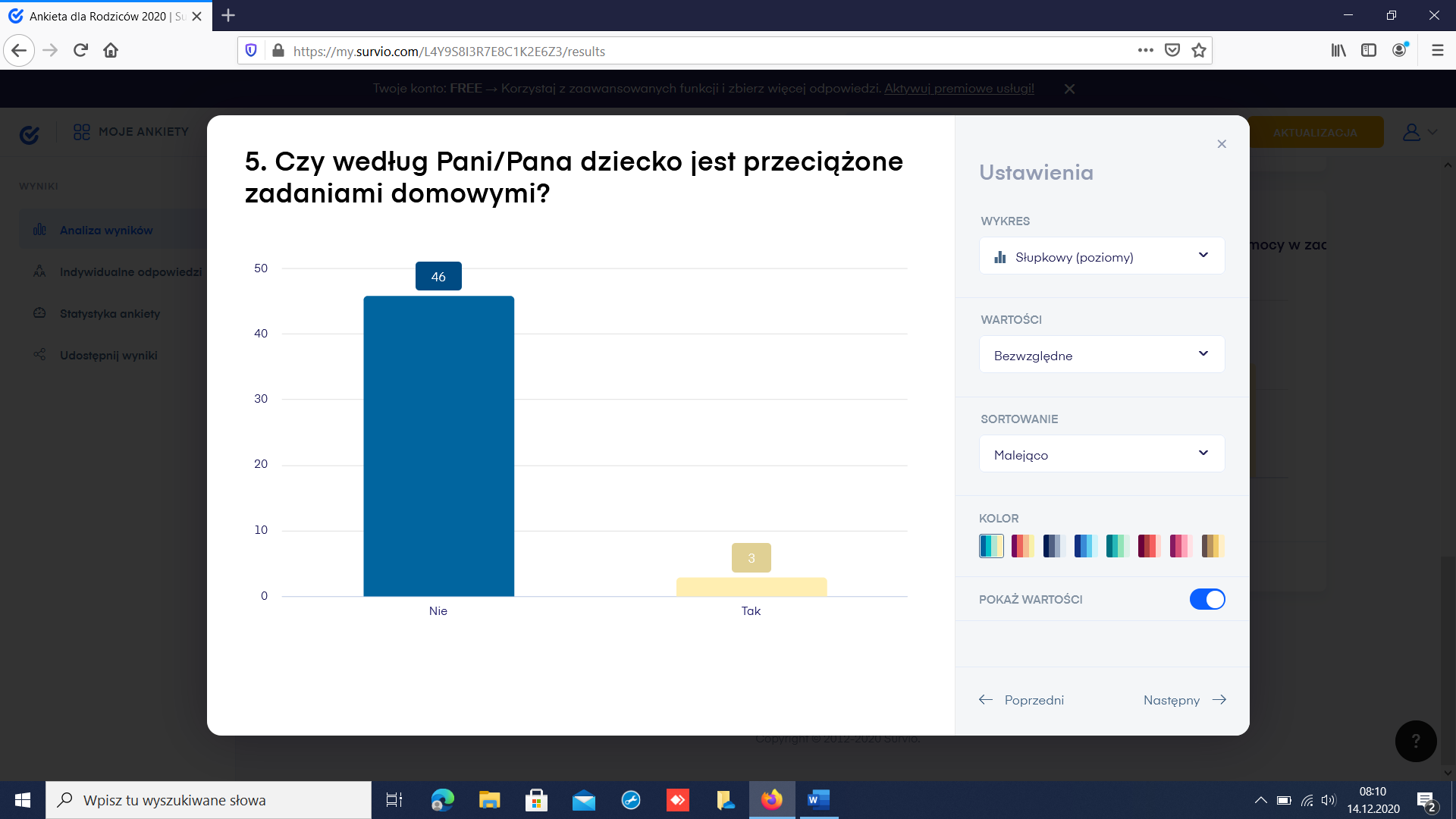


71% rodzicom w pełni odpowiada proponowana przez nauczycieli forma nauki. Nie ma rodziców całkowicie niezadowolonych. Przeciętnie zadowolonych jest 4 rodziców uczniów z klasy IV i 4 z klasy I. W klasie III i VII jest po dwóch, a w klasie II i VI jest po jednym rodzicu przeciętnie zadowolonym z formy nauki.

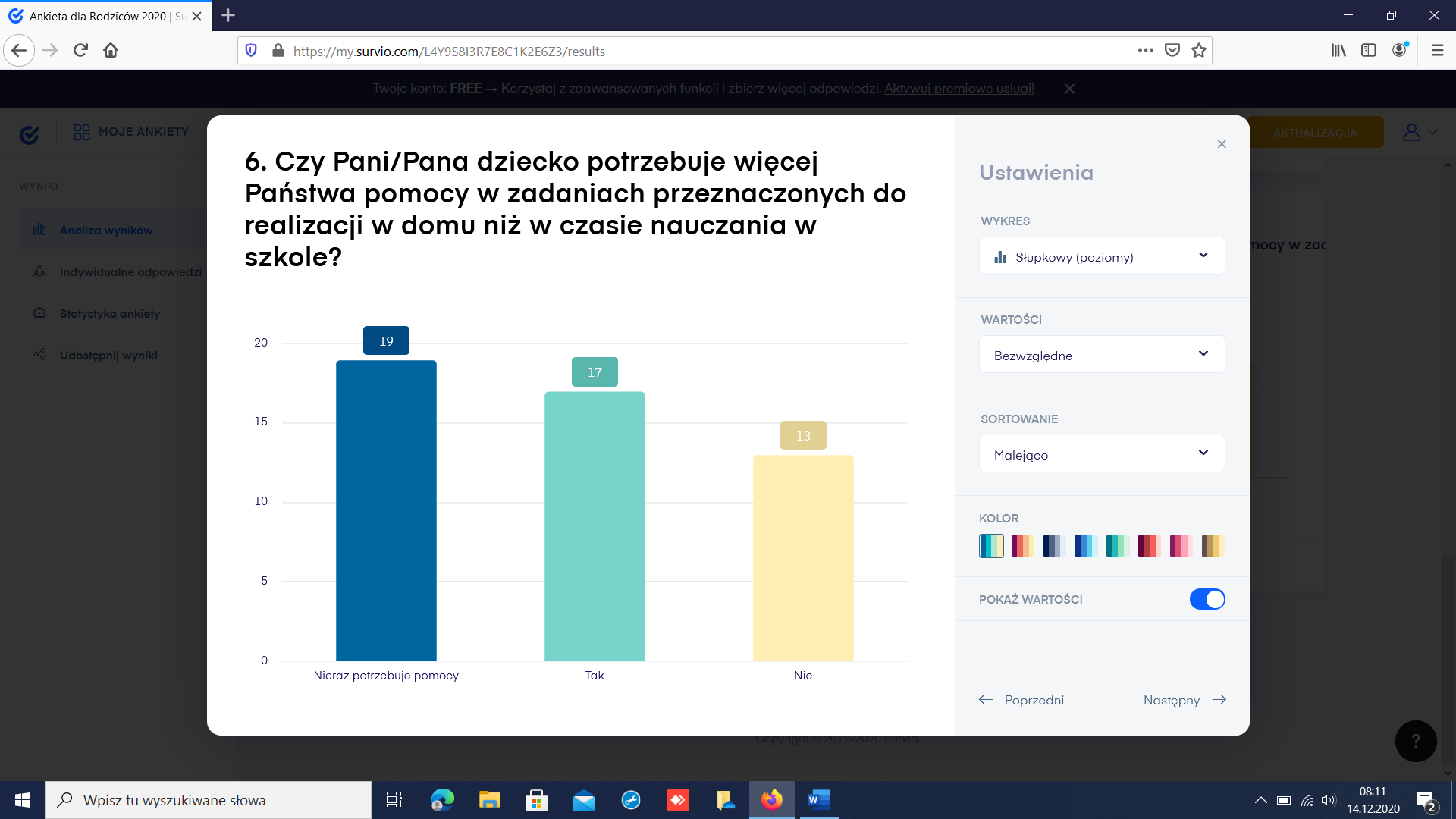


Rodzice wskazali, jako największe problemy w edukacji zdalnej:

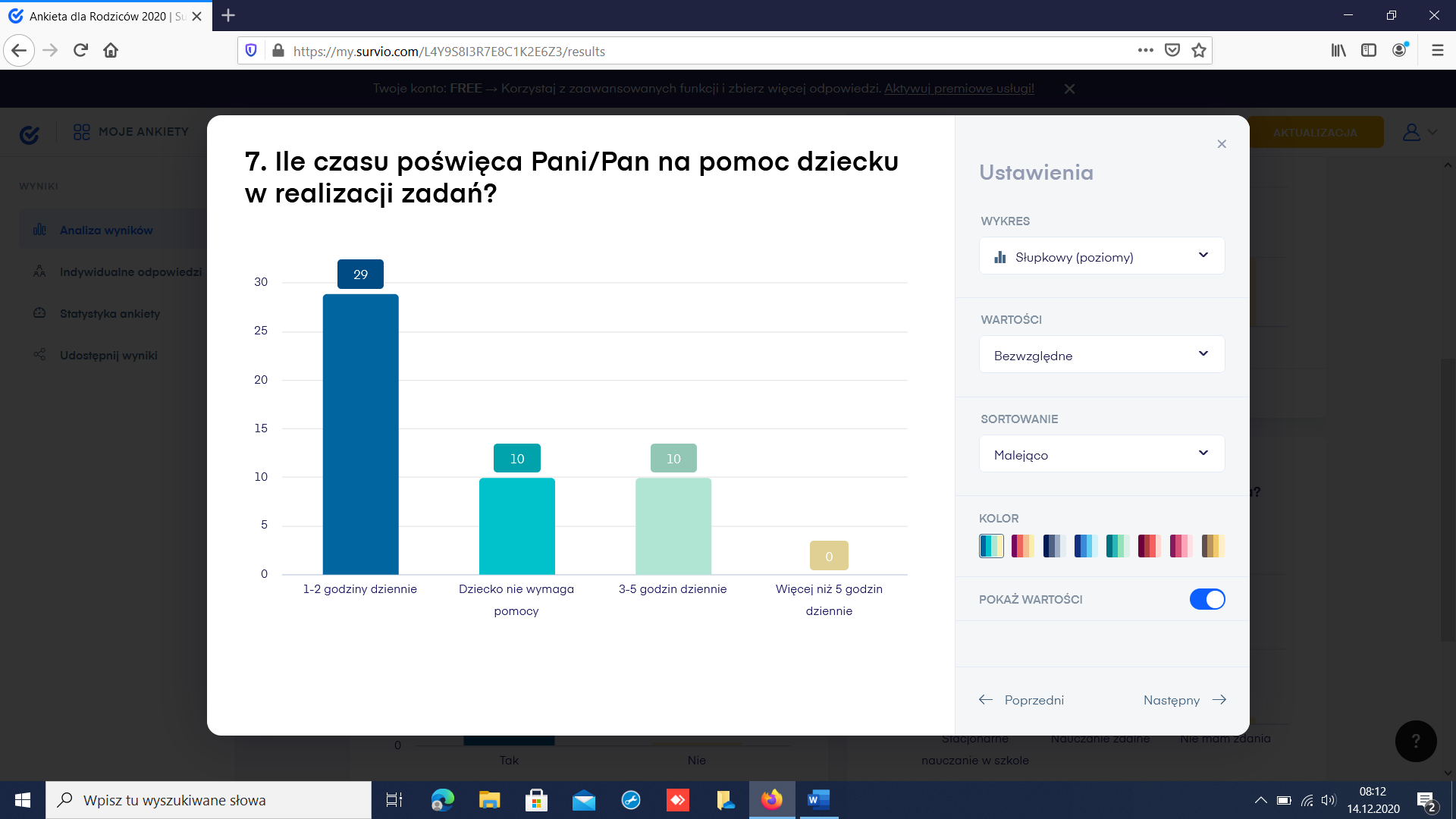
* Problem z łączem internetowym – 24 rodziców
* Problem z koncentracją uwagi – 18
* Stres z nauką prowadzoną zdalnie – 9
* Nic -8
* Problem ze zrozumieniem nowych treści – 7
* Brak kontaktu z nauczycielami podczas zdalnego nauczania – 5
* Zaplanowanie codziennej nauki – 5
* Ustalenie, co jest najważniejsze do nauczenia się – 5
* Zbyt dużo zadań przesyłanych przez nauczycieli – 4
* Dzielenie sprzętu do nauki zdalnej z rodzeństwem/rodziną
* Inne – 1
* Stres związany z koronawirusem – 1



Rodzice 94% uczniów uważają, że dziecko nie jest przeciążone zadaniami domowymi. Rodzice, którzy są innego zdania, czyli troje mają dzieci w klasie II, IV i VII.



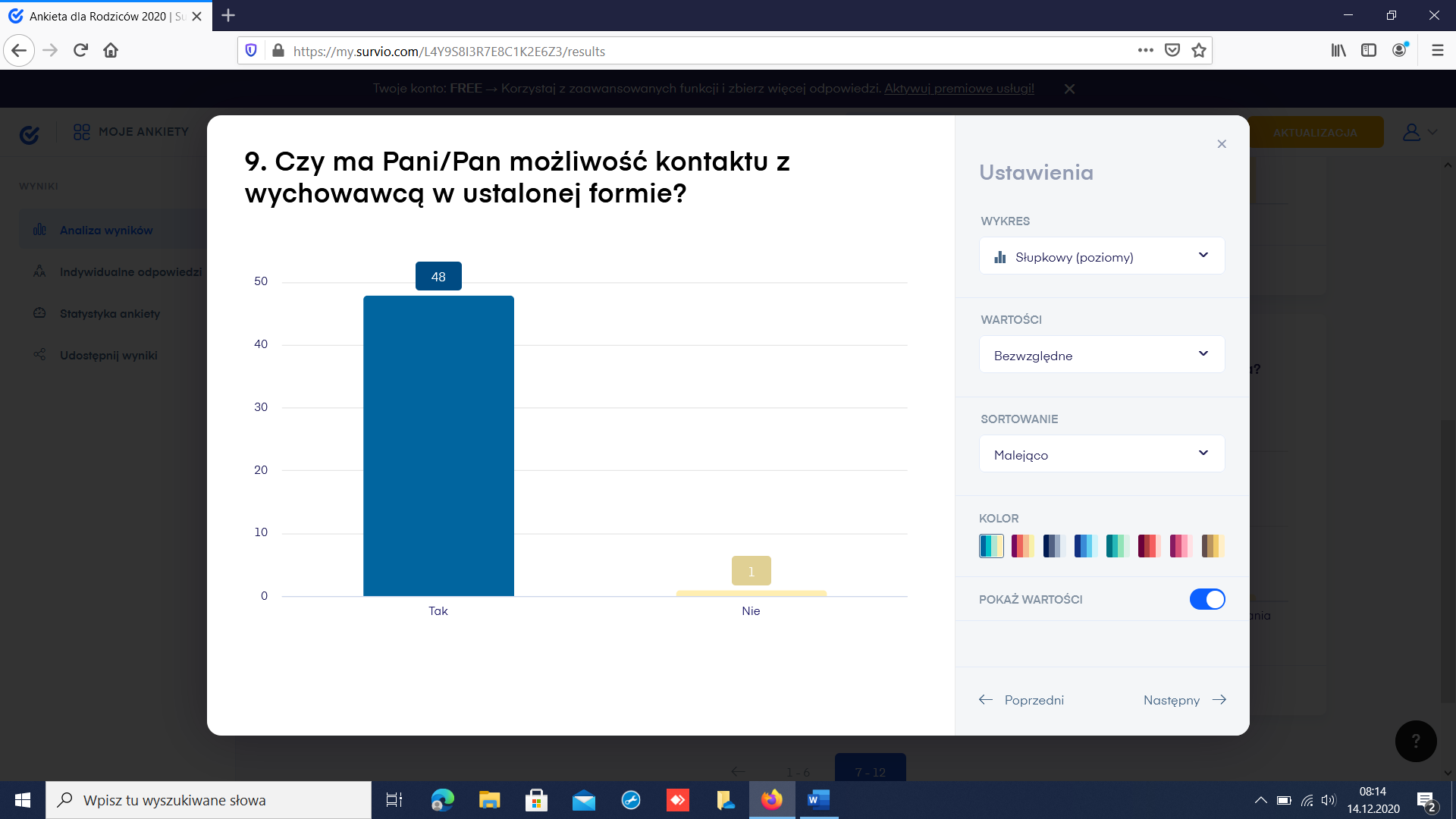
17 rodziców odpowiedziało, że ich dzieci potrzebują więcej ich pomocy w zadaniach przeznaczonych do realizacji w domu niż w czasie nauczania stacjonarnego. Dotyczy to 8 uczniów klasy I, % klasy II, 3 klasy IV i 1 ucznia klasy VII.



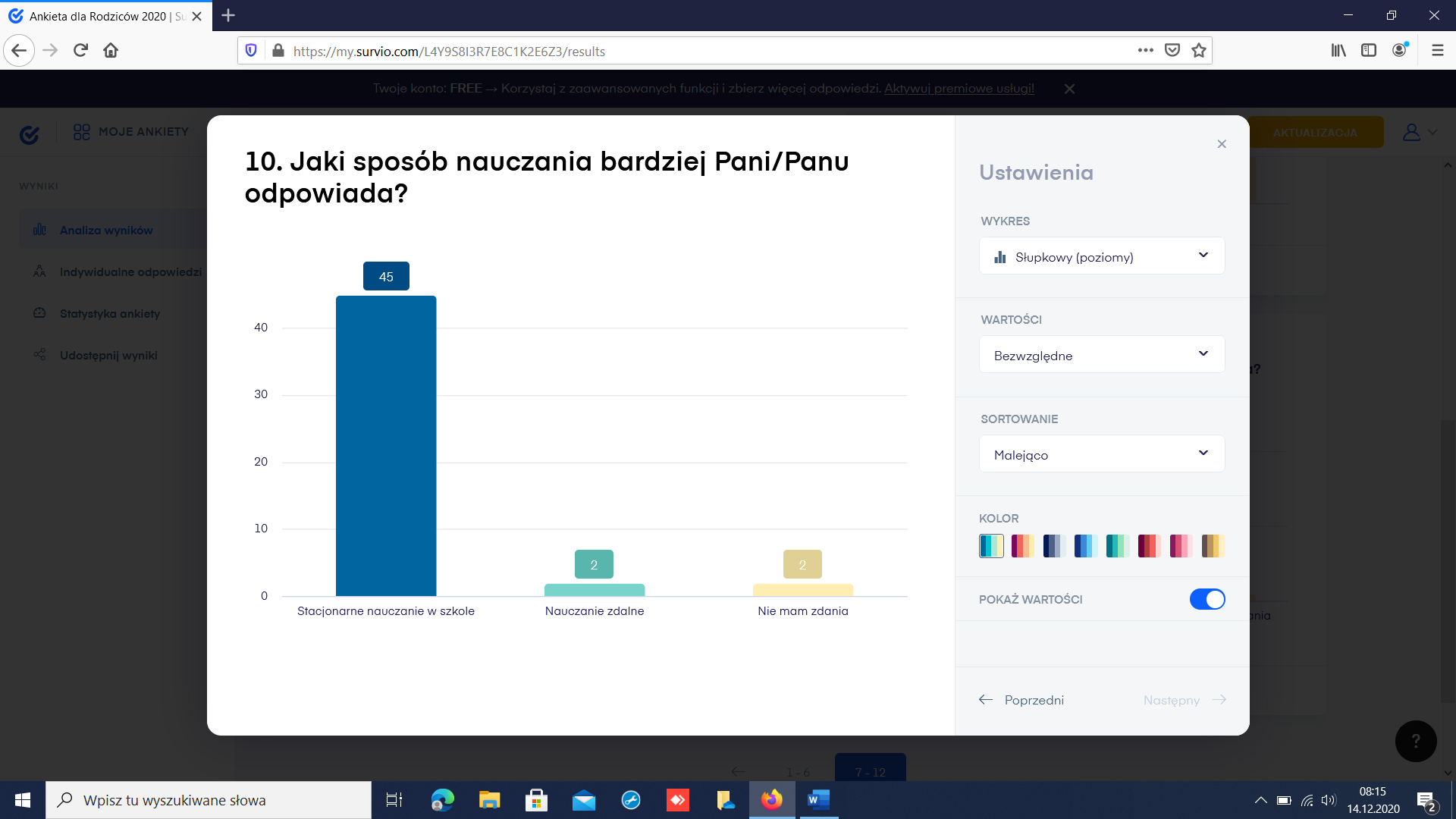
Ankietowani rodzice wypowiedzieli się, że 5% dzieci nie wymaga ich pomocy, blisko 60% uczniów wymaga pomocy rodziców w ilości 1-2 godziny dziennie, aczkolwiek w większości nie jest to więcej niż w czasie nauczania stacjonarnego. 4 uczniom z klasy I, 3 z klasy II i 3 z klasy IV rodzice poświęcają od 3 do 5 godzin w realizacji zadań, z czego w 3 przypadkach potwierdzili, że nie jest to zawsze.



Z odpowiedzi rodziców wynika, że 55% uczniów ma sporadyczne kontakty z rówieśnikami, blisko 25% nie spotyka się z rówieśnikami, a 20% ma z nimi kontakt.



98% ankietowanych rodziców ma możliwość kontaktu z wychowawcą dziecka w ustalonej formie, 1 rodzic nie ma takiego kontaktu i jest to rodzic ucznia z klasy IV.



Zdecydowana większość rodziców odpowiedziała, że bardziej odpowiada im stacjonarne nauczanie w szkole. Dwóm rodzicom uczniów z klasy IV i z klasy VI bardziej odpowiada nauczanie zdalne.

**Wnioski:**

* Rodzice potwierdzają, że nauczyciele prowadzą z uczniami lekcje online, czyli videospotkania; Wychowawczyni klasy II prowadzi lekcje z wykorzystaniem aplikacji padlet;
* Zdecydowanej większości rodzicom w pełni odpowiada proponowana przez nauczycieli forma nauki. Nie ma rodziców całkowicie niezadowolonych;
* Rodzice wskazali, że w ich ocenie największym problemem w edukacji zdalnej jest łącze internetowe, problem z koncentracją uwagi u dzieci i stres u dzieci związany z nauką prowadzoną zdalnie;
* Rodzice 94% uczniów uważają, że dziecko nie jest przeciążone zadaniami domowymi;
* 1/3 uczniów nie potrzebuje więcej pomocy w realizacji zadań domowych, niż w czasie nauczania stacjonarnego. 17 dzieci potrzebuje tej pomocy więcej;
* Blisko 60% uczniów wymaga pomocy rodziców w ilości 1-2 godziny dziennie. W większości jest to taka sama ilość czasu poświęcanego dzieciom jak podczas nauczania stacjonarnego;
* Ponad połowa rodziców wskazała, że ich dzieci mają sporadyczne kontakty z rówieśnikami, a ¼ nie spotyka się z nimi;
* Wszyscy, z wyjątkiem jednego rodzica, mają możliwość kontaktu z wychowawcą dziecka w ustalonej formie;
* Zdecydowana większość rodziców woli stacjonarne nauczanie w szkole.